

Valikaine Majandus- ja ettevõtlusõpe.

Ainevaldkonna pädevused

Majandus- ja ettevõtlusõppe (edaspidi ettevõtlus) pädevus väljendub oskuses mõista maailmamajandust ja selles valitsevat ressurside nappust, erinevate kaupade tootmisprotsessi ja nende hinna kujunemist lõpptarbija juures, hinnata ettevõtete piirkondlikke ja geopoliitilisi tugevusi ning nõrkusi, analüüsida erinevate füüsiliste ja/või juriidiliste isikute rolli projektides, viia ellu väiksemas mastaabis üritusi või ettevõtmisi olles ise projektijuhi rollis.

Õppe- ja kasvatusesmärgid

- teab majanduse olulisemaid mõisteid ja põhimõtteid ning rakendab majandusteadmisi

üksikisikuna ning perekonna- ja tööelus;

- teab oma õigusi ja kohustusi kui kodanik, töötaja, tarbija ning ettevõtja;
- teab üksikisiku, ettevõtte, riigi ja rahvusvahelise majanduse põhimõtteid ning saab aru nende

tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus;

- valdab ülevaadet ja kogemusi erinevatest elukutsetest ning on motiveeritud elukestvaks

õppeks;

- mõistab ettevõtlust kui karjäärivalikut ja oma võimalusi tegutseda ettevõtjana;
- analüüsib ettevõtete, riikide ja maailmamajanduse kujunemist ning toimimist, mõistab üksikisiku,

ettevõtete ja riikide vastutust globaalprobleemide lahendamisel;

- suhtub vastutustundlikult elukeskkonnasse, väärtustades säästva arengu põhimõtteid;
- arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; oskab seada eesmäärke, vastutab ideede elluviimise

eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid;

- kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot, plaanib ning teeb

uurimistöid, töötleb kogutud andmeid, tõlgendab ja esitab neid;

- suudab ressursse hallata, koostada finantsplaani oma tegevuste elluviimiseks

- arendab analüüsivõimet; oskab hinnata põhjuseid, mis plaanitu alati ei lähe kokku tegelikkusega
- on teadlik erinevatest võimalustest oma ideid ellu viia; omad ülevaadet tähtsamatest noortele ja/või alustavatele ettevõtetele mõeldud nii riiklikest kui ka regionaalsetest toetusvõimalustest
- funktsionaalne lugemisoskus; suudab hinnata milline projekt vastab konkreetse meetme nõuetele; suudab kirjutada nõuetele vastava projekti või idee kirjelduse

Õpikeskkond

- Praktiliste tööde läbiviimiseks korraldab Võnnu Keskkool vajaduse korral õppe rühmades.
- Vähemalt ühe korra õppeaastas toimub õpe väljaspool kooli territooriumi (tutvumine regionaalselt oluliste ettevõtetega)

Hindamine

Majandus- ja ettevõtlusõpet hinnatakse mitmeeristava hindamisega.

Esimese ja teise kursuse jooksul hinnatakse õpitulemusi protsentuaalsete hinnetega. Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu ja õpitulemuste saavutamist.

Kolmandal kursusel tuleb arvestuse saamiseks välja mõelda idee, kirjutada projektiplaan ja proovida ka antud plaani ellu viia. Projekti ebaõnnestumise korral on arvestuse saamise eelduseks oma tegevuste analüüs. Positiivse tulemuse saamine ei sõltu projekti või ettevõtmise mastaapidest ega lõpptulemusest. Kandvaks osaks positiivse hinde saamisel on protsess ja koostöö teiste projekti osapooltega – seal hulgas juhendajaga.

1. Teemad, õpitulemused, õppesisu ja – tegevus klassiti kooliastmete kaupa

Ainekava ettevõtlusõpe I ja II kursus 11. klass

Võnnu Keskkool

Kohustuslik teema/maht (tundi)	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta)	Soovitused hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
Tootmine (12 tundi)	Õpilane teab, kuidas kujuneb toote hind ja mis on peamised väljakutsed erinevates tootmisprotsessides. Õpilane oskab näha piirkondlikke tugevusi ja nõrkusi erinevate toodete ning teenuste puhul.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpisisu olulisuses. Kirjeldab tootehinna kujunemist. Võrdleb piirkondlike eripärasid toodete ja teenuste hinna kujundamisel.
Reklaam (12 tundi)	Õpilane teab, milleks ja milliseid reklaame tehakse ning kuidas need toodete läbimüüki, tarbijate eelistusi ning toote või teenuse hinda mõjutavad.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpisisu olulisuses. Kirjeldab reklaami arendamist ja võimalikke mõjusid müügile.
Ettevõtete tüübid ja ettevõtlusega seotud maksud (8 tundi)	Õpilane teab millised on Eestis võimalikud erinevad ettevõtlusvormid ja oskab kirjeldada nende erinevusi. Õpilane omab ülevaadet Eestis kehtivatest maksudest ettevõttele ja erasikule. Oskab selgitada, mis on netopalk, brutopalk, aktsiis	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpisisu olulisuses. Kirjeldab ettevõtete tüüpe ja ettevõtlusega seotud makse.
Ettevõtte elutsüklid – asutamine, areng ja likvideerimine (16 tundi)	Õpilane teab, kuidas ettevõtteid asutatakse, millised on võimalused ettevõtete arendamiseks ja laiendamiseks ning kuidas ja millistel põhjustel ettevõtteid likvideeritakse.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpisisu olulisuses. Kirjeldab ettevõtete elutsüklit.

Erinevad ettevõtte õiguslikud vormid (8 tundi)	Õpilane teab ettevõtete erinevaid õiguslike vorme ja mille poolest need üksteisest erinevad.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpituatsioonis. Kirjeldab ettevõtete õiguslike vorme ja võrdleb neid omavahel.
Investeering (14 tundi)	Õpilane teab erinevaid investeeringu variante ja nende erinevusi.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpituatsioonis. Kirjeldab ettevõtete investeeringu vorme ja võrdleb neid omavahel.

Ainekava ettevõtlusõpe III kursus

12. klass

Võnnu Keskkool

Kohustuslik teema/maht (tundi)	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta)	Soovitused hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
Projektiplaani koostamine (10 tundi)	Õpilane kirjeldab oma ideed ja põhjendab selle vajalikkust. Õpilane oskab hinnata vajalikke tegevusi oma idee elluviimiseks ning oskab koostada projekti elluviimise ajakava. Õpilane koostab riskide ja võimaluste analüüsi.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpituatsioonis. Kirjeldab oma projektiplaani. Võrdleb oma projektiplaani kaasõpilaste omadega.
Projekti finantseerimine (10 tundi)	Õpilane koostab projekti eelarve ja uurib võimalusi oma idee rahastamiseks. Õpilane tutvub erinevate rahastamise võimalustega ja toetuse taotlusele esitatavate nõuetega. Õpilane kirjutab nõuetele vastava taotluse projekti jaoks sobilikku toetusmeetmesse.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpituatsioonis. Kirjeldab oma projekti eelarvet. Võrdleb oma projekti eelarvet kaasõpilaste omadega.
Projekti läbiviimine (10 tundi)	Õpilane viib läbi tegevusplaanis märgitud tegevused ja vastutab projekti eduka läbiviimise eest.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpituatsioonis. Kirjeldab oma projekti läbiviimist. Võrdleb oma projekti läbiviimist kaasõpilaste omadega.
Projekti analüüsimine (5 tundi)	Õpilane koostab võrdluse plaanitu ja tegelikkuse vahel. Analüüsitakse nii tegevuste kui ka rahaliste vahendite planeerimise paikapidavust.	Demonstreerib õpitulemustes määratletud oskusi õpituatsioonis. Analüüsib oma projekti. Võrdleb oma projektianalüüsi kaasõpilaste omadega.